

《 _____ 생운 세특 발표 자료 》

하이에듀

교과서	생활과윤리 (천재 교과서)
단원	3. 사회와 윤리 -> 01. 직업과 청렴의 윤리 -> 2) 직업윤리와 청렴
가이드	<p>생활과윤리(천재) 교과서 중 학생이 지정한 '직업윤리와 청렴' 단원 중에서 학생의 희망 진로 분야인 '체육 교육'과 연관된 내용의 발표 자료를 준비하였습니다.</p> <p>발표 서론 직업 윤리의 의미와 필요성</p> <p>발표 본론 체육 교육 지도자로서 가져야 할 직업 윤리</p> <p>발표 결론 앞으로의 다짐 및 정리</p>

서론 자료. 직업윤리의 의미와 필요성 (교과서 88p)

- 직업윤리의 의미

: 어떤 사람이 직업인이 되었을 때 자기가 맡은 일에서 지켜야 할 마땅한 도리

- 직업윤리의 필요성

: 사회질서를 건강하게 유지해주기 위한 필수 조건이며 사회의 도덕성을 향상하는 데 이바지함. 또한 개인이 사회질서에 부합하는 방식으로 자아를 실현하게 하며, 건강한 인격을 형성하는 데 도움을 줌.

- 직업윤리의 일반성과 특수성

: **직업윤리의 일반성**은 모든 인간이 공통적으로 지켜야 하는 기본 윤리 (예를 들어, 정직, 성실, 신의, 책임, 의무 등)

: **직업윤리의 특수성**은 특정 직업의 특성에 맞는 특수한 윤리 (예를 들어, 전문직 윤리, 공직자 윤리, 기업가 윤리, 근로자 윤리 등)

본론 자료. 체육 교육 지도자로서 가져야 할 직업 윤리 (교과서 88p)

체육 교육 지도자로서 가져야 할 직업 윤리 - 전문직 윤리

- 체육 교육 지도자는 고도의 전문적 교육과 훈련을 거쳐서 일정한 자격 또는 면허를 취득해야만 종사할 수 있는 직업임. 따라서 전문직 윤리를 따름.

- 대개 사회 공익적 성격을 띠며, 일반인들은 잘 모르는 지식과 정보를 이용하여 이득을 취하는 것이기 때문에 더욱 높은 수준의 직업 윤리가 요구됨.

본론 자료. 체육 교육 지도자로서 가져야 할 직업 윤리 (한국체육철학회지.pdf)

(출처 : 학교체육 지도자의 윤리강령 제정 방향 탐색.pdf <- 해당 자료 따로 첨부하였습니다.)

- 학교 교육 윤리강령 제정 원칙

원칙 1) 교육자는 모든 학생의 지적, 신체적, 정서적, 사회적, 시민적 가능성을 배양해야 한다.

원칙 2) 교육자는 학생들로 하여금 주위 환경을 이해하도록 노력하려는 도전적 가치를 이해하도록 일깨우고, 독려하며, 유지하도록 해야 한다.

원칙 3) 교육자는 그들의 교육행위의 질과 수준을 향상시키기 위해 노력해야 한다.

원칙 4) 교육자는 동료 교육자와 학습자에게 이익과 관심을 제공하는 문제와 관련하여 다른 전문가와 긴밀한 유대관계를 유지한다.

원칙 5) 교육자는 학부모와 지역 공동체와 유기적 관계를 유지하고 신뢰를 쌓아야 하며, 진심으로 그들을 존중할 줄 알아야 한다.

원칙 6) 교육자는 학생들을 가르치는 데에 있어서 지적, 윤리적 견고성을 확보해야 한다.

- 체육교육 윤리강령에 있어 지도자의 책임

(1) 학생들에 대한 지도자의 책임

(가) 체육지도자는 학생의 안위를 최우선적으로 고려하여 모든 노력을 다한다.

(나) 체육지도자는 학생들에게 정직성, 근면성, 타인에 대한 배려심을 가르치고, 이런 가치들의 신뢰를 떨어뜨리는 행동을 금지한다.

(다) 체육지도자는 정의롭게 행동하고 법적으로 부여받은 권한에 따라 행동하며, 학생들의 요구와 권리를 보장해 준다.

(라) 체육지도자는 각각의 학생을 한 사람의 인격체로 인식하고, 학생들의 학습 수행능력에 차이가 있음을 인정한다.

(마) 체육지도자는 학생들의 복지 향상을 위해 부모의 마음으로 노력한다.

(바) 체육지도자는 학생들의 학습, 건강, 안전에 유해한 환경으로부터 보호하기 위해 적합한 노력을 해야 한다.

(사) 체육지도자는 직업특성상 얻게 되는 학생들의 정보를 폭로해서는 안된다.

(2) 동료에 대한 지도자의 책임

- (가) 체육지도자는 동료와 선후배 체육지도자의 견해를 존중하고 예의를 갖추어야 한다.
- (나) 체육지도자는 동료지도자의 교육적 자질과 관련된 발언을 삼가한다.
- (다) 체육지도자는 부당한 돈, 선물, 향응을 받지 않고 교육청 등에 교육적 이익과 관련한 영향을 미칠 수 있는 행위를 하지 않는다.
- (라) 체육지도자는 선배 교사나 어떤 다른 동료들을 책망하거나 비방해서는 안된다.
- (마) 체육지도자는 공개석상에서 직업, 학교, 또는 부서에 대해 부적합한 발언을 하는 불명예스러운 행동을 하지 않는다.

(3) 학부모와 지역사회에 대한 지도자의 책임

- (가) 체육지도자는 적합한 방법으로 학부모와 상담할 수 있는 위무를 가지며, 학부모가 자녀의 미래 계획에 대해 상담을 요구할 경우 적극 응한다.
- (나) 체육지도자는 교육과 학생의 복지에 대해 그들 스스로 만족할 수 있도록 가능한 모든 방법으로 학부모를 만족시킨다.
- (다) 체육지도자는 예절을 가지고 지역 공동체 내에서 사회성 있고 절제있게 행동한다.

결론 자료. 정리 및 앞으로의 다짐

이처럼 직업 윤리는 우리 사회의 질서를 건강하게 유지해줌과 동시에 개인으로서 건강한 인격을 형성하는 데에도 도움을 줌. 모든 인간이 공통적으로 지키는 직업윤리의 일반성 위에 각각의 직업이 갖는 특수성이 정립됨. 이번 발표에서는 나의 희망 진로 분야인 체육 교육 지도자로서의 직업 윤리를 알아보았음. 앞으로도 위의 내용들을 명심하고 체육 교육 지도자가 된다면 학습자인 학생들에게, 동료 지도자에게, 그리고 학부모와 지역사회 모두에게 직업인으로서의 책임을 마땅히 수행하는 사람이 될 것임.