

## 《 \_\_\_\_\_ 자기성장일지 예시 자료 》

하이에듀

<b>주제</b>	자율활동 특기사항 및 진로활동 특기사항 예시
<b>요약</b>	자율활동 및 진로활동 특기사항 예시 자료입니다. 각 내용에 대하여 메일 내용을 참고하여 활동 내용을 제시했고, 이에 추가적으로 내용을 덧붙였습니다. 서영학생이 각 활동에서 어떤 역할을 수행했고 어떤 노력을 했는지에 대한 정보를 직접 추가하여 작성하는 것이 중요합니다. 생활기록부의 모든 기재 사항은 사실과 자료를 기반으로 작성되어야 하기 때문에 아래의 예시는 각 활동에 대해 들어가면 좋을 내용이나 작성 흐름 등을 참고하는 용도로만 활용하는 것을 추천합니다.

### [자율활동 특기사항] 작성 예시

- 학급회 임원, 학습 멘토-멘티 활동, 각종 교육 등을 중심으로 자율 활동 특기사항 예시를 제시했습니다.
- 아래의 예시처럼 어떠한 역할을 맡거나 활동을 하는 과정에서 자신이 어떤 활동을 했고, 어떤 결과를 냈는지를 구체적으로 작성하는 것이 중요합니다.
- 체육대회나 멘토-멘티 활동, 심폐소생술 교육 등에서는 희망 진로인 '체육교육' 분야와 연관성을 가지기 때문에 해당 활동 및 내용에 더욱 관심이 있다는 것을 강조하는 것이 좋습니다.

#### 1. 학급회 임원

- 어떤 역할을 맡아 어떤 결과를 보여 주었는가?
- 어떤 활동을 어떻게 수행하였는가?

학급 부반장으로 학급 회의 준비를 비롯한 학급 활동을 기획 및 진행하여 학급의 원활한 운영에 기여함. 체육대회에서 급우들의 특성과 실력을 고려하여 종목 배치에 임했으며, 다른 학생들의 의견을 적극적으로 반영하여 모두가 참여할 수 있도록 함. 체육대회 진행 중 부상을 당한 친구를 위해 대체할 수 있는 학생들을 빠르게 탐색하여 준비하고, 필요한 경우 자신이 친구를 대신하여 각 종목에 참여할 수 있도록 연습하는 모습을 보임. 이를 통해 체육대회에서 학급이 우수한 성적을 받는 데에 기여함.

부반장으로서 학급 활동인 [D.T.C]를 담당하여 기획하였으며, 다른 학생들이 각자가 원하는 진로에 적합한 탐구를 진행할 수 있도록 조를 편성하는 과정에 참여함. 급우들의 진로 희망을 1순위, 2순위 등으로 지정하여 구체적으로 조사하고, 이를 참고하여 최대한 유사한 진로를 가진 학생들이 한 조를 이룰 수 있도록 고민하는 노력을 보임. 본인 또한 활동에 적극적으로 참여하여 다른 학생들에 모범이 됨.

## 2. 학습 멘토 멘티

학습 멘토-멘티 활동에 참여하여 수학 과목 학습에 어려움을 겪는 학생을 도와 주기적으로 멘토링을 진행함. 멘토 학생이 어려워하는 부분을 파악하기 위해 먼저 질문하는 모습을 보였으며, 수학 문제를 다양한 풀이 방식으로 해결하는 모습을 보여주어 멘티 학생의 수학 성적이 향상되는 결과를 도출함. 자율 학습 시간이나 학급 활동 시간을 적절하게 활용하고자 노력했으며, 학급 자율 활동인 '아침 자습 - 기적의 20분 활동'을 통해 적절한 과제를 제시하거나 함께 문제를 해결하며 효율적으로 시간을 운영하는 모습을 보임.

## 3. 학교폭력 예방 교육, 장애인식 개선 교육, 심폐소생술교육 등

학교폭력 예방 교육(날짜), 심폐소생술 교육(날짜), 장애 인식 개선 교육(날짜) 등의 내용을 경청하고, 활동지 작성을 비롯한 예방 교육에 적극적으로 참여함. 학교 폭력 예방 교육에서 학교 폭력을 방지하기 위한 학생, 교사, 학교, 사회의 역할을 각각 제시하여 해당 문제에 대한 관심을 보임. 심폐소생술 교육에서는 올바른 자세와 절차로 다른 학생들에게 심폐소생술을 시연하여 모범이 되었고, 교내에 비치되어 있는 자동제세동기(AED)의 위치와 개수를 파악하고 있는 등 주제에 대한 높은 관심도를 보임.

### [진로활동 특기사항] 작성 예시

- 진로활동은 자율활동에 비해 더욱 진로와 밀접한 연관이 되어 있는 활동을 진행해야 합니다. 매일에서 제시한 것처럼 대학교 관련 학과에 방문하거나 진로 관련 활동을 진행한 내용을 작성할 수 있습니다.
- 진로활동 기재 과정에서 '체육 교사', '체육교육과'와 같이 희망 진로에 대한 키워드가 다수 작성될 수 있도록 내용을 구성하는 것을 추천합니다.

### 1. 진로 포트폴리오

- 어떤 역할을 맡아 어떤 결과를 보여 주었는가?
- 어떤 활동을 어떻게 수행하였는가?

'체육교사'라는 명확한 진로를 가지고, 이를 개진하기 위해 노력하는 학생으로 진로 포트폴리오 작성 활동에 참여하여 자신의 진로 로드맵을 완성하는 모습을 보임. 자신의 재능 및 흥미와 희망 진로를 대조하기 위해 직업적성검사 및 애니어그램에 참여했으며, 검사 결과를 바탕으로 자신의 적성을 살릴 수 있는 방안을 고민함. 교과 수업 시간 및 동아리 시간에 진행한 '체육 교육' 관련 활동에 대한 보고서를 자발적으로 작성하여 포트폴리오를 완성했고, 활동 내용을 바탕으로 자신의 진로 로드맵을 고민하여 구체적으로 진로를 향해 나아가려는 모습을 보임.

### 2. 대학교 방문(물리치료학 실습)

00대학교 물리치료학 실습 활동에 참여하여 학과에 대한 소개와 전공 과목 및 커리큘럼,

학과 졸업 후 진로 전망 등에 대한 설명을 경청함. 물리치료학 실습을 직접 관람하며 관절의 움직임과 그에 따른 부상 종류, 부상에 따른 치료법 등을 배움. 테이핑, 마사지, 초음파 등 치료법을 직접 체험함으로써 물리치료학에 대한 이해를 높이는 시간을 가짐. 체육교육 분야에 대한 관심을 바탕으로 체육 활동에서 발생하는 부상에 올바르게 대처하고자 한다는 마음가짐을 바탕으로 실습 과정에서 적극적으로 궁금한 점을 질문하며 참여하는 모습을 보임.