

## 《 \_\_\_\_\_ 학생 논술 세특 》

하이에듀

### 세특 작성 방향

활동을 하게 된 동기 ⇨ 활동 내용 ⇨ 배우고 느낀 점 ⇨ 확장 내용 (심화 탐구 내용)

### 논술 세특

평소 미디어와 문화에 관심이 많아 사회의 흐름에 대해 민감하게 캐치하여 이에 대해 깊이 고민하는 학생임. 최근 우리나라에 혐오의 감정과 그 표출이 심해지고 있다는 문제를 지적하고, 이를 위한 해결방안으로 주목받고 있는 법적 규제에 대해 반대하는 글의 보고서를 작성함. 설득력있는 논리의 전개를 위해 평소 잘 모르는 분야인 헌법에 대해 추가적으로 학습하고, 과잉금지의 원칙을 이용하여 주장을 펼침. 특히, 혐오 표현에 대한 법적 규제로 인한 손실과 이점을 비교하여 법익이 균형적이지 않음을 지적한 것이 인상적임. 나아가 다른 나라에서는 같은 문제에 대해 어떻게 대처하고 있는지에 대해 조사하는 심화 탐구 과정을 거침. 보고서를 작성하는 과정에서 하나의 사회문제에는 다양한 이해관계가 첨예하게 대립하고 있으며, 각자의 자유와 권리를 온전히 누리기 위해서는 스스로에 대한 책임감과 상대에 대한 존중이 우선적으로 이루어져야 함을 깨달음.

1165 바이트