

《 _____ 자율 세특 자료 》

하이에듀

주제	자율 세특 기재 추가 자료
요약	자율 세특 기재 관련 자료입니다. 소규모 테마 학습과 관련하여 탐구 보고서 내용을 토대로 기재 예시를 작성했습니다. 아래에 작성한 것처럼 탐구 동기, 탐구 내용, 결론과 배운 점 등을 적절히 제시하고, 희망 진로와 관련된 서술을 중심으로 언급할 수 있도록 하는 것이 중요합니다. 기재 예시를 참고하여 직접 작성한 의도와 다르게 기재된 부분이 있는지 검토한 후, 자신의 생각을 덧붙여 제출하면 됩니다.

소규모 테마 학습 - 자율 세특 기재 자료

- 소규모 테마 학습의 두 활동에 대한 기재 예시 자료입니다.
- 두 활동 모두 다른 세특 기재 자료와 같이 탐구 동기, 탐구 내용, 탐구의 결론과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 중심으로 작성하는 것이 바람직합니다.
- 모든 탐구 내용을 작성하는 것보다는 진로와 관련된 부분을 강조하여 해당 부분을 중심으로 작성하는 것을 추천합니다.

[소규모 테마 학습 기재 관련 자료]

소규모 테마별 체험학습에서 과학 기술을 활용한 미래 교육에의 관심을 바탕으로 '물과 과학의 씬, 카이스트'를 선택하여 참여함. 강연을 통해 카이스트에서 개발 중인 다양한 기술을 배우고, 실생활과 밀접한 관련이 있는 기술 정보를 습득하여 진로 분야에서 활용될 수 있는 방법을 고민함. 촉감이나 촉각 증강 기술에 대해 조사하고, 입전 세라믹 소재를 활용한 스마트 체육 수업을 고안하는 등 창의력을 보임. 가상현실과 증강현실 기술을 수업과 접목시켜 학생들에게 접근성 높은 수업을 제공하고, 청소년 비만이나 운동 부족 등의 문제를 학교 수업에서 해결할 수 있도록 관련 기술을 개발할 수 있다는 의견을 제시함. 미래형 체육 수업에 대한 고민을 통해 과학 기술을 적극적으로 활용하여 발전된 교육 환경을 만들고자 하는 희망을 제시함.

[소규모 테마 학습 심화 탐구 기재 관련 자료]

'한국 학교 체육교과의 발전 방향성'을 주제로 심화 탐구를 진행함. 한국 체육 교과를 비교하기 위해 최근 국제 스포츠 행사에서 우수한 성적을 거둔 일본의 스포츠 교육 정책 및 인프라를 함께 조사하여 비교함. 일본의 스포츠 문화를 조사하는 과정에서 배구, 축구 종목의 유소년 인프라 구축과 정책을 통한 스포츠권 보장을 일본 스포츠 문화의 강점으로 제시한 점이 인상 깊음. 또한, 한국의 체육 시간 및 스포츠 문화를 이와 비교하여 발전 방

향성을 제시함. 특히, 최근 심화되어 가는 학생들의 운동 부족 문제를 강조하며, 체육 교과의 중요성을 알리고, 정책 차원에서 체육 활동 참여의 의무화를 이루어야 한다는 본인의 의견을 제시함. 탐구를 마무리하며, 자료의 미흡성에 대한 탐구 과정의 한계점을 밝혔으며, 학생들의 운동 부족 관련 실태를 추가적으로 조사해보고자 한다는 의지를 보여 후속 탐구 활동에 대한 열정을 보임.